

Országos kompetencia-mérés 2015. Létszámadatok

A mérésben résztvevő tanulók száma:

Szakközépiskola: 71 fő (mérésre jogosult 77 fő), azaz a mérésre jogosultak kb. 80%-a részt vett a mérésben. (CSH-index-szel rendelkezik 61 fő)

Szakiskola: 38 fő (mérésre jogosult 46 fő), azaz a mérésre jogosultak 83%-a részt vett a mérésben. (CSH-index-szel rendelkezik mind a 25 fő) A szakiskolás tanulókból 16 fő a HÍD II. programban vett részt, befejezett általános iskolai 6. osztályos végzettséggel rendelkeztek.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mérésben értékelhető tanulók aránya Szakközépiskola	94%	87%	91 %	76%	80%	92%
Mérésben értékelhető tanulók aránya Szakiskola	88%	70%	-	65%	76%	83%

A létszámadatok alapján megállapítható, hogy a mérésben való részvételünk sikeressége az elmúlt évek során pozitív irányba mozdult el. Kiemelendő, hogy a leadott háttérkérdőívek alapján a CSHI-mérés is eredményes volt. Ez elsősorban az osztályfőnökök munkáját dicséri.

A mérést helyi szinten Benkő Józsefné igazgatóhelyettes koordinálta és szervezte, az osztályokat a mérés ideje alatt az osztályfőnökök felügyelték. Ebben az évben mérést mérési biztos nem felügyelte.

Képességszint szerinti megoszlás vizsgálata a szakközépiskolai tanulók körében

A tanulók teljesítményének képesség szerinti vizsgálata 7 képességszintbe történő besorolással történik. A standard pontok képességszintekre való átváltását minden évben a miniszter által kibocsátott tanév rendje rendelet tartalmazza. Az egyes képességszintek legfontosabb elemeit egy táblázat tartalmazza. Fontos megjegyezni, hogy az 1. szint csak egyszerű, rutinszerű utasítások végrehajtását kéri, s még a 3. szint is csak egyszerű problémamegoldást vár el. Az összetettebb feladatok csak a 4. szinten jelennek meg. Ez az a szint, ahol a tanuló már önállóan képes új információk megtanulására és alkalmazására is.

Fontos viszonyítási alap, hogy *1500 standard pont = 2008-ban a 6. évfolyam országos átlageredménye*

képességszint alsó határa	matematika	szövegértés
5. szint	1712	1631
4. szint	1576	1491
3. szint	1440	1351

Iskolánk tanulói által elért eredmények a képességszintek függvényében

Az iskolai átlagot 2008-tól standard pontokban mérve a következő táblázat tartalmazza. Iskolánk eredményei a harmadik-negyedik képességszinthez tartoznak.

A táblázat alapján megállapítható, hogy mind matematikából, mind szövegértésből ezen mutató szerint visszaesés van, csak matematikából éri el az alapszintet az iskolai átlag. Szövegértésben most a 3. szinten teljesítettek átlagosan tanulóink, az átlag pontszám jelentősen csökkent.

<i>szakközépiskola</i>	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
matematika	1588 4. szint	1524 3. szint	1564 3. szint	1565 3. szint	1561 3. szint	1589 4. szint	1604 4. szint	1576 4. szint
szövegértés	1531 4. szint	1480 3. szint	1540 4. szint	1527 4. szint	1496 4. szint	1548 4. szint	1523 4. szint	1476 3. szint

A fentiek alapján érdemes végiggondolni, hogy a tanulók hány százaléka teljesített az alapszint alatt, az alapszinten illetve felette.

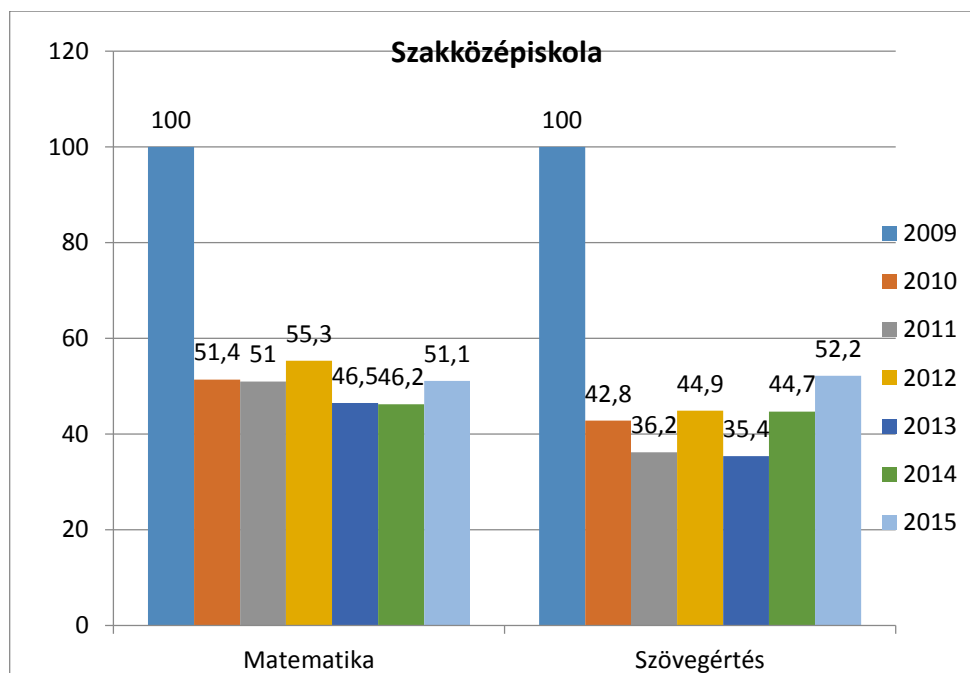
<i>szakközépiskola</i>	1. szint alatt	Alapszint alatt összesen	Alapszint (4. szint)	Alapszint felett
matematika 2009	15,9%	100%	0	0
matematika 2010	1,9%	51,4%	29,1%	19,4%
matematika 2011	0%	51%	38%	11,1%
matematika 2012	1,7%	55,3%	31%	13,7%
matematika 2013	0%	46,5%	18,8%	34,7%
matematika 2014	0%	46,2%	31,3%	22,4%
matematika 2015	0%	51,1%	33,8%	21,1%

szövegértés 2009	13,5%	100%	0	0
szövegértés 2010	0%	42,8%	24,3%	33 %
szövegértés 2011	0%	36,2%	45,4%	18,5%
szövegértés 2012	4,3%	44,9%	29,3%	25,8%
szövegértés 2013	0%	35,4%	37,6%	27%
szövegértés 2014	0%	44,7%	34,3%	20,9%
szövegértés 2015	0%	52,2%	25,4%	22,5%

Matematikából az elmúlt két év javuló tendenciájával ellentétben 2015-ben nőtt az alapszintet el nem érő tanulók aránya. Szövegértésben nagyon hullámzóak az eredmények, és sajnos most túllépte az 50%-ot az alapszinten nem teljesítők aránya.

Alapszint alatt teljesítő tanulók száma szakközépiskolában:

Az alábbi diagram szemléletesen mutatja az **alapszint alatt** teljesítő tanulók százalékos megoszlását a szakközépiskolai osztályban. Az is szembetűnő, hogy a szövegértés gyengébb, mint a matematika, illetve matematikából sokkal kiegyensúlyozottabbak az eredmények.



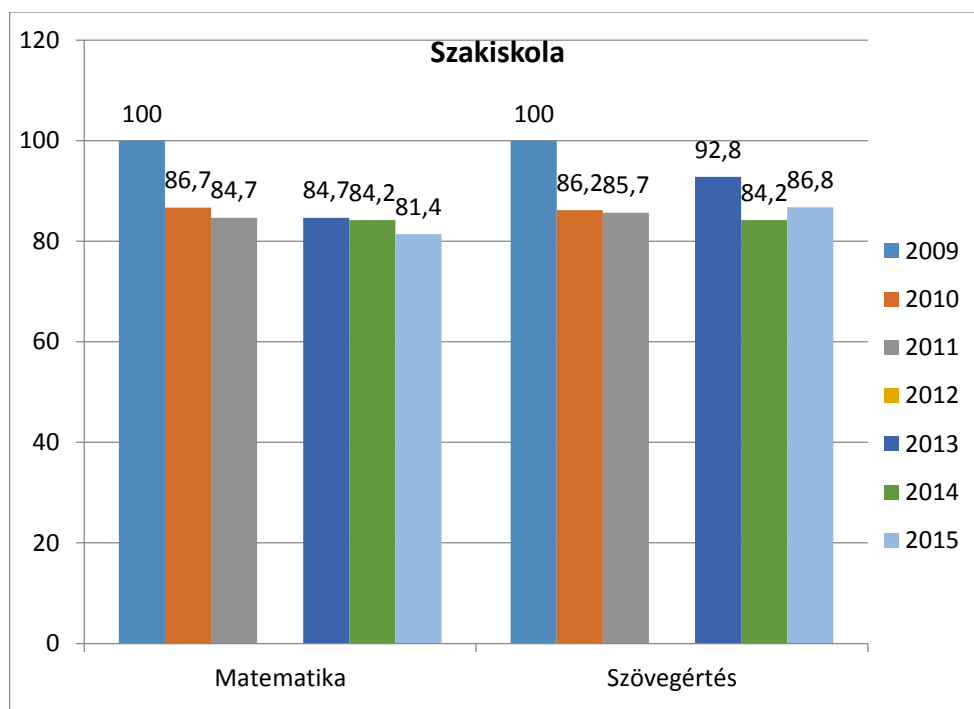
Szakiskolai osztály eredményei

A feldolgozott mérési eredmények alapján levonható következtetések a *szakiskolai* osztályra vonatkozóan 2012-ben nem történt felmérés, hiszen ebben az évben nem volt 10. évfolyamos szakiskolai osztályunk. 2013-ban döbbenetesek voltak az eredmények. A 2014-es mérésen újra a 3. képességszinten teljesítettek tanulóink mindkét mérési területen, majd 2015-ben újra visszaesés történt.

<i>szakiskola</i>	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
matematika	1475 3. szint	1445 3. szint	1396 2. szint	nem volt szakisk. osztály	1360 2. szint	1472 3. szint	1397 2. szint
szövegértés	1336 2. szint	1393 3. szint	1354 3. szint		1282 2. szint	1368 3. szint	1335 2. szint

A következő táblázatban a szakiskolásaink esetében is láthatjuk az alapszinthez való viszonyítási arányokat. 2014-ben volt az első mérés, amikor semelyik mérési területen nem volt 1. szint alatt teljesítő tanuló. Ez sajnos 2015-ben visszaesett. A 2015. év romló tendenciát mutató eredményei mögött a HÍD II. programban résztvevő tanulók nagyon gyenge eredményi is szerepet játszottak.

<i>szakiskola</i>	1. szint alatt	Alapszint alatt összesen	Alapszint (4. szint)	Alapszint felett
matematika 2009	25%	100%	0%	0%
matematika 2010	3,4%	86,7%	10,3%	3,0%
matematika 2011	7,1%	78,6%	14,3%	7,1%
matematika 2013	7,6%	84,7%	15,3	0%
matematika 2014	0%	84,2%	5,3%	10,5%
matematika 2015	10,5%	81,4%	15,8%	2,8%
szövegértés 2009	36,1%	100%	0%	0%
szövegértés 2010	0%	86,2%	13,8%	0%
szövegértés 2011	0%	85,7%	14,3%	0%
szövegértés 2013	7,6%	92,8%	0 %	0%
szövegértés 2014	0%	84,2%	15,8%	0%
szövegértés 2015	2,9%	86,8%	13,2%	0%



CSH-index

Iskolánk tanulói által elért eredmény az országos átlagtól való eltérés, a CSH-index alapján várható értéktől való eltérés, illetve az 1. szint vagy az alatt teljesítő tanulók aránya és az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (Szakközépiskola)

Szakközépiskola	Országos átlagtól való eltérés (standard pont százalékos aránya)	CSH-index alapján várható értéktől való eltérés (standard pont százalékos aránya)	1. szint vagy az alatt teljesítő tanulók aránya	Alapszint alatt teljesítő tanulók aránya
Szövegértés 2015	-7%	-5,1%	0%	52,2%
Szövegértés 2014	3,7%	-4,4%	0%	44,7%
Szövegértés 2013	-3,7%	-6%	0%	35,4%
Szövegértés 2012	-6,1%	-7,4%	8,6%	45%
Szövegértés 2011	-5,6%	-7,9%	1,9%	36,2%
Szövegértés 2010	-4,8%	-7,1%	0%	42,8%
(Szövegértés 2009)	(-14,2%)	(-11,4%)	(52,4%)	(100%)

Matematika 2015	-5,5%	-3,5%	0 %	45,1%
Matematika 2014	-0,7%	-1,2%	0%	46,2%
Matematika 2013	-2,2%	-3,6%	0%	46,5%
Matematika 2012	-4,4%	-6,8%	5,1%	55%
Matematika 2011	-4,3%	-6,4%	2,8%	51%
Matematika 2010	-2,3%	-4%	4,8%	51,4%
(Matematika 2009)	(-9%)	(-6,6%)	(53,2%)	(100%)

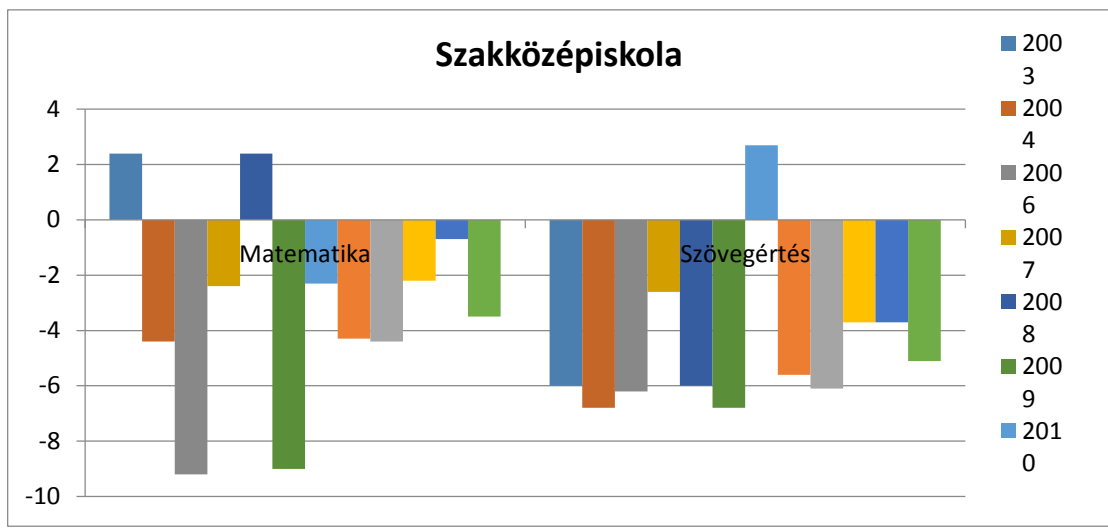
Az országos átlagtól való negatív eltérésnél (lemaradásnál) komolyabb probléma a családi háttérindex (CSH-index) alapján várható lemaradás. A CSH-index ugyanis már figyelembe veszi az otthoni hátrányos körülményeket, a tanulók szociális és anyagi háttérét, a szülők iskolai végzettségét.

Sajnos itt is az adatok alapján megállapítható, hogy szövegértésben az iskolai eredmények szignifikánsan elmaradnak az országos átlagtól.

2003-2015. évek eredményeinek országos átlagtól való eltérése

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matematika	+2,4%	-4,4%	nem volt mérés	-9,2%	-2,4%	-7,8%	-9%	-2,3%	-4,3%	-4,4%	-2,2%	-0,7%	-5,5%
Szövegértés	-6%	-6,8%	nem volt mérés	-6,2%	-2,6%	-8%	-14,2%	+2,7%	-5,6%	-6,1%	-3,7%	-3,7%	-7%





Átlageredmény a CSH-index tükrében

„A” telephely: szakközépiskola

„B” telephely: szakiskola

