

A Budapest 20. kerületében elhelyezkedő Budapesti Eötvös Loránd Szakközépiskolában az érettségit adó képzésen két szakmacsoport közül választhatnak a diákok. A közel 500 tanulóval működő iskolában az informatika és a gépészet közül az utóbbi szakma vonzza a legtöbb diákot. A gépészet szakmacsoporton tanulók az érettségi évét követő technikai képzésen Gyártástechnológiai technikus szakképzettséget szerezhettek. A térségben működő cégek, vállalatok rendszeresen igényelnek tőlünk végzős szakembereket, ezen belül egyre nagyobb az igény a magasabb képzettséggel rendelkező technikusokra. Annak érdekében, hogy olyan szakembereket képezzünk, akikre szükség van a munkaerőpiacon, akik olyan használható tudással rendelkeznek, melyet akár a környező cégek, akár az Európai Unió más országai is hasznosítani tudnak, szeretnénk az általunk felépített projektet kivitelezni. A projektet 14 fő diák és 2 fő kísérő bevonásával 2015. 10. 12-30. között tervezzük a lengyelországi Krakkóba. A projektben részt vevő tanulók Gyártástechnológiai technikusnak tanulnak az érettségit követő évben. A szakma többek között a gépészeti jellegű gyártásfejlesztést, gyártástervezést, gyártásirányító és ellenőrző feladatokat foglalja magában. A tanulók elsajátítják a gyártási folyamatok tervezését illetve a meglévő gyártási folyamatok korszerűsítését, valamint a mérőtermi, gyártástervezési és gyártásirányítási folyamatokat, a CNC gépkezelést és üzemeltetést. A projekt célja, hogy a tanulók fölépítsenek egy komplex gyártási folyamatot, mely során elméleti és gyakorlati ismereteiket is alkalmazzák. A gyakorlattal szeretnénk elérni, hogy a tanulók legyenek tisztában azzal, hogyan kell egy gyártmány összeszerelését elvégezni, tudják alkalmazni az alkatrészgyártása során a kézi és gépi forgácsoló technológiákat, a különböző CNC program megírását és lefuttatását. Célunk, hogy átfogó ismereteket szerezzenek a különböző típusú CNC vezérlésekről és azok programozásáról. A gyakorlat végére továbbá tudniuk kell elvégezni a geometriai méret ellenőrzését és az anyagvizsgálati jellemzők meghatározását, az eredmények szakszerű, valós dokumentálását. A projekt során a tényleges gyártási folyamatot gyakorlatban kell a diákoknak kivitelezniük. Első lépésként megtervezik a folyamatot, elvégzik az anyagvizsgálatot, ezt követi a gyártási folyamat modellezése, majd legyártják a munkadarabot, elvégzik a legyártott alkatrészek/munkadarabok dokumentálás szerinti vizsgálatát (mérését), majd összeszerelik az alkatrészeket. A gyakorlat után a tanulók képesek lesznek arra, hogy a gyártási folyamat bármely részét megtervezzék, irányítsák és a folyamatot maguk is elvégezzék.

A projekt helyszínéül a krakkói Zespół Szkół Mechanicznych Nr 3. A hasonló profilú iskolával jó kapcsolatot ápolunk, kölcsönösen fogadjuk egymás tanulóit. A gyakorlat során az első héten a fogadó iskolában készülnek a diákjaink, a második és harmadik héten pedig abban a Szakmai Vizsgáztató Központban, ahol a fogadó iskolánk diákjai készülnek a vizsga gyakorlati részére. A központ kiválóan felszerelt, a legmodernebb eszközökkel ellátott gyakorlati oktató hely, mely ideális helyszíne projektünknek. A gyakorlat teljesítése után a részt vevők Europass mobilitási igazolványt kapnak, valamint elismerjük a kötelező gyakorlatukként. Ezen kívül a külföldi szakmai gyakorlat során érdemjegyeket is kapnak az egyes feladatok végrehajtását követően, melyek beleszámítanak az itthoni tanulmányaikba. A három hetes gyakorlat alatt folyamatosan figyelemmel kísérik és értékelik mind a küldő, mind a fogadó iskola szakmai tanárai a diákok teljesítményét, ellenőrzik és véleményezik munkanaplójukat. Remélhetőleg a projekt ideje alatt diákjaink nyitottabbá válnak az új és ismeretlen befogadására, legyen az szakmai, kulturális vagy csupán az emberi kapcsolatok terén, angol nyelvtudásuk pedig jelentős fejlődést mutat.